

ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПРИКЛАДНЫХ СИСТЕМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГЕОЛОГИИ И ГЕОТЕХНИКЕ

I. Применение общеметодологических структурно-системных и системо-мыследеятельностных идей, схем и знаний (см. [1-7]) в сфере геологии и геотехники может происходить по шести основным направлениям:

(1) представления объектов геологической и геотехнической работы (со всеми их практически и экспериментально выявляемыми свойствами и предметными характеристиками) в виде структурно-системных и системо-мыследеятельностных объектов исследования и проектирования; как правило, эта работа связана с критикой и перепредмечиванием существующих предметных представлений геологии и геотехники;

(2) построения новых структурно-системных и системо-мыследеятельностных предметов научного исследования и проектирования; эта работа предполагает в качестве своего неперемного условия и предпосылки разработку, с одной стороны, типологий структурно-системных и системо-мыследеятельностных объектов в геологии и геотехнике, а с другой стороны - типологий специфически системных и системо-мыследеятельностных научных и проектных предметов;

(3) структурно-системной и системо-мыследеятельностной организации существующих знаний и построения новых, специфически системных теорий (ср. [6]). Эта работа предполагает в качестве условия разработку соответствующих глав содержательно-генетической эпистемологии, описывающих типы и виды геологических и геотехнических знаний;

(4) структурно-системной организации геологической и геотехнической мыследеятельности. Эта работа предполагает выявление замкнутых единиц и систем геологической и геотехнической мыследеятельности и завершается проектами сферной организации их в рамках объемлющих систем рационального природопользования и рациональной организации народного хозяйства страны;

(5) специфически системного проектирования систем геологической и геотехнической мыследеятельности. Эта работа предполагает предварительную разработку средств и методов специфически системного проектирования (см. [6,7]);

(6) системо-мыследеятельностной организации подготовки, обучения, воспитания и развития специалистов и руководителей в геологических и нефтегазовых ВУЗах и на ФПК. Условием и предпосылкой этой работы является специальная системо-мыследеятельностно ориентированная педагогическая разработка содержания образования

и повышения квалификации.

2. Параллельно этим шести направлениям приложения структурно-системных и системо-мыследеятельностных идей, схем и знаний в сфере геологии и геотехники надо построить специальное системо-мыследеятельностное представление о прикладной методологии и описать приемы и способы прикладной методологической работы (см. [7]).

3. Одним из эффективных средств прикладной методологической работы в сферах геологии и геотехники являются организационно-мыследеятельностные игры (ОДИ). Они могут использоваться, хотя каждый раз по-разному, во всех шести названных нами направлениях прикладных системных исследований (см. [8]).

4. Использование ОДИ в исследовательских целях и исследовательском контексте позволяет заменить задачу моделирования сложных полипроцессуальных (или полифонических) систем задачами организации имитирующих мыследеятельных систем — тема, которая должна обсуждаться особа.